

Etnobotánica aplicada: definición y alcances

Docente/s Responsable/s

Dra. María Lelia Pochettino
Profesora de Botánica Aplicada y Antropología General, FCNYM, UNLP - CONICET

Carga Horaria del Curso

40 horas reloj

Destinatarios del Curso

El curso está dirigido a alumnos de grado de las carreras de Biología, Agronomía, Farmacia
Se requieren conocimientos previos de Botánica.

Propuesta Sintética del Curso (Objetivos, Contenidos, Modalidad, Evaluación, Etc.)

La etnobotánica aplicada, es un enfoque conducente a que los estudios etnobotánicos afiancen el desarrollo comunitario y propicien la conservación de la diversidad bio-cultural. En la última década, muchos etnobotánicos han decidido participar activamente en el retorno y aplicación de los resultados de sus investigaciones entre las poblaciones sujetas a sus estudios. Esto se debe a que advirtieron que las poblaciones, los conocimientos, las lenguas, y la biodiversidad autóctonos se encontraban amenazados por la destrucción ambiental y la rapidez de los cambios económicos y sociales.

Este enfoque se basa principalmente en estudios desarrollados en comunidades indígenas y/o campesinas. A medida que las comunidades locales son desplazadas de sus territorios tradicionales, o subsisten en ecosistemas severamente degradados, y son absorbidos por la economía de mercado en la cual normalmente hay poco lugar para las prácticas de subsistencia y manejo de recursos tradicionales, el conocimiento ecológico local y el saber acumulado acerca de las relaciones entre el hombre y el medio comienza a perder relevancia en sus vidas. Este fenómeno puede ser llamado "la extinción de la experiencia" (Maffi, 2001). En las sociedades industrializadas, los patrones de producción y consumo son tan complejos que la mayoría de los consumidores de productos elaborados con vegetales conocen ocasionalmente la composición del producto, menos frecuentemente su origen botánico y sólo muy raramente su procedencia geográfica y técnicas de obtención y procesamiento.

Sin embargo, y en particular en el caso de los productos terapéuticos, este consumo es creciente en áreas urbanas y el mismo se realiza sobre la base de la publicidad difundida en medios de diversa índole, la cual generalmente carece no sólo de sustento científico, sino que tampoco forma parte del acervo tradicional del medio en el cual se consume. Por ejemplo, la terapéutica herbolaria es considerada inocua por un amplio sector de la población y consecuentemente carente de contraindicaciones. Esto contribuye a que la circulación y uso de hierbas medicinales se realice sin un conocimiento profundo y desprovisto de estricto control oficial, razón por la cual pueden implicar peligros para la salud de la sociedad.

Esta situación revela como urgente el relevamiento de este conocimiento popular, no tradicional, a los fines de poder diseñar estrategias de difusión efectivas que promuevan el consumo de productos vegetales en condiciones óptimas de calidad y seguridad.

Objetivos:

1. Conocer la importancia de los estudios interdisciplinarios en el campo de la Etnobotánica y Botánica Aplicada.
2. Adquirir herramientas metodológicas y teóricas para la identificación de los sistemas tradicionales de conocimiento, uso y manejo de recursos genéticos en distintas áreas de Argentina.
3. Adquirir capacidades para el diseño de estrategias para la conservación a largo plazo de esos recursos y el conocimiento referido al mismo, a partir del conocimiento botánico tradicional.
4. Adquirir capacidades para promover un marco efectivo para la ejecución de dichas estrategias con la participación de la comunidad local y regional.

Modalidad: presencial.

Evaluación: exámen al finalizar el cursado.

Programa Analítico y Bibliografía Sintética

Tpo de curso: posgrado

1. Definición de la disciplina y su objeto de estudio

Conceptos de Botánica Aplicada y Etnobotánica; objeto de estudio de cada una de ellas; relaciones con otras disciplinas e inserción en el campo de las ciencias biológicas y sociales. Construcción y evolución de la Etnobotánica como disciplina científica. La etnobotánica en el tercer milenio: etnobotánica aplicada

Bibliografía:

- Alcorn, J. 1995. The scope and aims of ethnobotany in a developing world. En: Schultes, R.E. y S. Von Reiss. Ethnobotany. Evolution of a discipline. Dioscorides Press. Portland
- Code of Ethics of the International Society of Ethnobiology (1998). En: Maffi, L. 2001. On biocultural diversity. Linking language, knowledge and the environment. Washington, Smithsonian Inst. Press.
- Cotton, C. M. Ethnobotany. Principles and applications. Wiley& Sons, England, 1998. Cap. 1. Introduction to Ethnobotany.
- Etkin, N. 2001. Perspectives in ethnopharmacology: forging a closer link between bioscience and traditional empirical knowledge. Journal of Ethnopharmacology 76 (2): 177-182.
- Ford, R.E. 1978. Ethnobotany: historical diversity and synthesis. En: Ford, R.I. ed. The nature and status of ethnobotany. Anthropological Papers, Museum of Anthropology, University of Michigan 67.
- Fosberg, F.R. Economic Botany. A modern concept of its scope. Econ. Bot. 2(1): 3-14, 1948.
- Jones, V. The nature and status of Ethnobotany. Chronica Botanica 6(10):219-221, 1941.

2. El conocimiento botánico tradicional

Distintas aproximaciones al estudio del conocimiento botánico tradicional. Fuentes del conocimiento botánico tradicional: dinámica y distribución en la sociedad. Conflicto y conciliación entre el conocimiento botánico tradicional y el conocimiento científico.

Bibliografía

- Cotton, C. M. Ethnobotany. Principles and applications. Wiley& Sons, England, 1998. Cap. 2. Traditional Botanical Knowledge.
- Nazarea, V. D. Cultural memory and biodiversity. The University of Arizona Press Tucson. 1998. Cap. 3 Modernization and the distribution of indigineous knowledge; Cap. 4. In defense of fuzziness: the value of multiple criteria.

Actividades: Presentación y análisis de clases especiales

3. Metodología etnobotánica. Trabajo de campo

Técnicas de trabajo de campo en ciencias sociales. Metodología etnográfica. Tipos de encuesta, en qué casos se aplica cada una. Encuesta etnobiológica. Objetivos finales. Información a recolectar para formar encuestas etnobiológicas. Procesamiento de muestras en el campo

Bibliografía

- Cotton, C. M. Ethnobotany. Principles and applications. Wiley& Sons, England, 1998. Cap. 4. Methods in Ethnobotanical Study.
- Friis-Hansen, E. Y B. Sthapit. 2000. Concepts and rationale of participatory approaches to conservation and use of plant genetic resources. En: Friis-Hansen, E. y B. Sthapit, eds. Participatory approaches to the conservation and use of plant genetic resources. Roma, International Plant Genetic Resources Institute.
- King, A. 2000. A brief review of participatory tools and techniques for the conservation and use of plant genetic resources. En: Friis-Hansen, E. y B. Sthapit, eds. Participatory approaches to the conservation and use of plant genetic resources. Roma, International Plant Genetic Resources Institute.
- Turco E., Souilla L. Pochettino M. L. 2006. Relación de saberes y prácticas culinarios con la conservación de la agrodiversidad. Estudio etnobotánico en el Parque Pereyra Iraola (Buenos Aires, Argentina). Ponencias completas VII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural . Quito, Ecuador. FLACSO.
<http://www.alasru.org/cdaldasru2006/poncompletascd.htm>.

Actividades: Análisis de casos particulares, desarrollados a partir de metodologías participativas.

4. Metodología etnobotánica. Trabajo de laboratorio

Estados de presentación del material. Modos de identificación propios en cada caso. Técnicas especiales para la identificación de material pulverizado. Microscopía analítica cuali y cuantitativa. Tipos de material de referencia

Bibliografía

- Cotton, C. M. Ethnobotany. Principles and applications. Wiley& Sons, England, 1998. Cap. 4. Methods in Ethnobotanical Study.

Actividades:

- Procesamiento de las muestras. Identificación de los componentes, detección de adulteraciones o sustituciones.

5. Etnobotánica aplicada: la comunidad local

Rescate, revalorización y aplicación del conocimiento botánico tradicional en proyectos de salud, educación y gestión de recursos naturales en el ámbito local. Análisis de diferentes casos, tanto en Argentina como en otros países en desarrollo. De la comunidad local al ámbito global: bioprospección.

Bibliografía:

- Carlson, Th. J. Language, ethnobotanical knowledge, and tropical public health. En: Maffi, L. 2001. On biocultural diversity. Linking language, knowledge and the environment. Washington, Smithsonian Inst. Press.
- Crivos, M., Martínez, M.R., Navone, G., Pochettino, M.L., Arenas, P., Digiani, C., Teves, L., Remorini, C., Sy, A, Illkow, C. y Delorenzi, N. 2002. Ethnobiology of parasitosis: the case of two Mbya Guarani communities in the Province of Misiones, Argentina. En: Stepp, R., Wyndham, F and Zarger, R, eds. Ethnobiology and biocultural diversity.
- Elisabetsky, E. 1996. Community ethnobotany: setting foundations for an informed decision on trading rain forest resources. En: Balick, M., E. Elisabetsky y S. Laird (eds.). Medicinal resources of the tropical forest. Biodiversity and its importance to human health. Columbia University Press.
- Florey, M. and X. Wolff. 1998. Incantations and herbal medicines: alune ethnomedical knowledge in a context of change. Journal of Ethnobiology 18 (1): 39-68
- Gon, S. Application of Traditional Ecological Knowledge and Practices of Indigenous Hawaiians to Re-vegetation of Kaho'olawe. Ethnobotany Research and Applications 1: 5-20.
- Martínez, M.R. y, M.L.Pochettino. 1999. "El valor del conocimiento etnobotánico local: aporte a la curricula educativa en el área de biología en las escuelas de Molinos. Valles Calchaquíes, Provincia de Salta Cuadernos del INAPL (Instituto Nacional de Antropología y Pensamiento Latinoamericano) 18: 257-270.
- Martínez, M. R., M. L. Pochettino, M. Crivos, C. Remorini and A. Sy. 2006. Gathering and circulation of medicinal plants in a pluricultural context (Misiones, Argentina). Proceedings 14th International Congress of Ethnobotany, Istanbul, Turkey: 107-114.

-Moran, K. Towards compensation. Returning benefits from ethnobotanical drug discovery to native people. En: Nazarea, V. Ed. Ethnoecology. Situated knowledge/located lives. Univ. Of Arizona Press.

6. Etnobotánica aplicada: comercialización de productos elaborados a partir de vegetales

El caso de las plantas medicinales. Situación de la herboristería en Argentina. El rol del conocimiento botánico tradicional en la selección de las plantas medicinales. Elaboración y comercialización de productos de herboristería: ¿conocimiento botánico tradicional o conocimiento científico? Análisis de diferentes casos.

Bibliografía:

- Arenas, P.M. 2004. Relevamiento etnofarmacológico, análisis micrográfico y potenciales efectos fisiológicos de suplementos dietéticos conteniendo algas en su composición. Tesis Doctoral Inédita. Facultad de Ciencias Naturales y Museo de la Universidad Nacional de La Plata.
- Balick, M., F. Kronenberg, A. Ososki, M.Reiff, A. Fugh-Berman, B. O'Connor, M. Roble, P. Lohr y D. Atha. 2000. Medicinal plants used by Latino healers for women's health conditions in New York City. *Economic Botany* 54 (3): 344-357.
- Cortella, A.R, M. L. Pochettino, P. M. Arenas and R. F. Correa. 2001. Medicinal plants in Argentina: assessment on their commercial circulation and proposal for an appropriate quality control. *Proceedings I International Symposium of Ethnobotany (Medicinal plants: folk tradition, history and pharmacology)* (en CD), con referato.
- Etkin, N. 2003. The future of Ethnobotany: moving fast, going where? *Delpinoa* 45: 245-251 (*Proceedings 3rd. Congress of Ethnobotany, Napoles*).
- Pochettino, M.L. 2004. La predictividad de la Etnobotánica en un contexto globalizado o Cuál es el futuro del "pipí" (*Petiveria alliacea*)? *Proceedings III International Symposium of Ethnobotany Disciplines. Canoas, Brasil, Septiembre 2004* (en CD)

Actividades:

- 1-Lectura, presentación y discusión de casos especiales

7. Dimensión temporal de la interrelación hombre-entorno vegetal: la arqueobotánica

Arqueo o paleobotánica: definición, alcances y objetivos. Restos arqueológicos vegetales. Clasificación. Recuperación. Estados de conservación. Organos o parte de órganos más frecuentemente encontrados. Técnicas de identificación. Principales caracteres de diagnóstico. Interpretación de los restos arqueológicos vegetales.

Bibliografía:

- Pearsall, D. 1989. *Palaeoethnobotany: a handbook of procedures*. pp . IX+470 Academic Press.
- Ford, R. *Paleoethnobotany in American Archaeology*, en Schifer, ed. *Advances in archaeological method and theory*. New York, Academic Press, vol. 2, 1979.
- Körber-Grohne, U. *Identification methods*, en Van Zeist et al. ed. *Progress in Old World Paleoethnobotany*. Rotterdam, 1991.

8. Evaluación: trabajo de investigación individual referido a alguno de los aspectos desarrollados. Lectura, presentación y discusión de casos especiales

- 1-Presentación, análisis y discusión de los resultados obtenidos de las actividades realizadas durante el curso.
- 2-Planteo de las propuestas para trabajos finales, análisis de factibilidad de desarrollo.