

Taller de reflexión: Situaciones complejas dentro del ámbito escolar ¿Cómo resolverlas efectivamente?

Docente/s Responsable/s

Lic.. Eduardo Daniel Levín

Carga Horaria del Curso

30 hs reloj, distribuidos de la siguiente forma: seis días distribuidos en tres semanas diferentes, por espacio de tres horas y media cada reunión. nueve horas de trabajo virtual en análisis de situaciones ejemplificadoras -a modo de foro-, así como la disponibilidad de horas de consulta.

Destinatarios del Curso

Personal directivo, personal a cargo de coordinación y capacitación para docentes, abocados al análisis de espacios educativos, profesionales a cargo del Departamento de Orientación Escolar, en el área educacional, de los niveles Inicial, Primario y Secundario (Ciclo Básico y Polimodal).

Propuesta Sintética del Curso Objetivos, Contenidos, Modalidad, Evaluación

OBJETIVOS GENERALES

- Brindar un espacio de reflexión e intercambio de ideas que posibiliten debatir y analizar las diferentes situaciones conflictivas que se generan en el ámbito escolar
- Favorecer el esclarecimiento de las situaciones conflictivas, promoviendo una lectura más amplia y objetiva, en aras de alcanzar mayor efectividad en su resolución.
- Otorgar apoyatura teórica y bibliografía adecuada a cada ítem a analizar y resolver.
- Trabajar sobre las resistencias y obstáculos propios de cada uno, los cuales dificultaría su adecuado manejo profesional.
- Elaborar estrategias en común, en aras de llegar a serles útil para futuras situaciones a resolver.

- Promover el trabajo en equipo como modo efectivo para el abordaje de las complejidades dinámicas del hoy.

MODALIDAD

Dinámicas grupales diversas, utilización de multimedia

EVALUACION

Posibilidad de presentación de coloquio grupal o bien trabajo escrito

Programa Analítico v Bibliografía Sintética

EJES DEL PROGRAMA TENTATIVO

1. Revisión general de las vicisitudes que se ponen en juego en la dinámica grupal escolar.
2. Los obstáculos que se generan en la interacción con el plantel directivo
3. Obstáculos que se generan dentro del seno del plantel docente
4. Dificultades reincidentes en el establecimiento de las normas de convivencia dentro del grupo escolar y el docente a cargo
5. Los chicos "problema" y la pregunta: "¿Hasta dónde y cómo?"
6. Los dilemas éticos del docente.