

Docentes con Adolescentes: nominar el malestar para abordarlo

Docentes a cargo

- Responsables: Prof. María Andrea Negrete.
Lic. Jorgelina Fabrizi.
- Profesora referente: Mg. María Cecilia Borel

Destinatarios

Docentes, graduados universitarios y personal interesado de la institución educativa.

Fundamentación

En tiempos actuales, la escuela se constituye en una instancia privilegiada para realizar una lectura de los tiempos adolescentes, debido a que los jóvenes pasan la mayor parte de su tiempo en la institución educativa. Asimismo posibilita comprender el impacto de los procesos sociales que la condicionan y las posibles lecturas realizadas por los actores institucionales. Destacamos la importancia del contexto sociocultural en sentido amplio representado por la familia y el establecimiento educativo para el abordaje de la adolescencia en la escuela.

Reflexionar sobre la relación entre adolescencias y escuelas en tiempos actuales constituye una estrategia constante de búsqueda y construcción y representa un escenario posible para intentar apropiarse de nuevos sentidos y significados.

Las dificultades para trabajar con nuevas modalidades familiares y para sostener la escena educativa bajo las formas escolares tradicionales; los nuevos modos de presentación de niños y jóvenes; las modificaciones en los vínculos intergeneracionales y educativos; las toxicomanías, nuevas sexualidades, impulsividades y apatías; la judicialización y patologización de problemas educativos, requieren una transformación de las perplejidades y los padecimientos que producen en la cotidiana labor educativa.

El psicoanálisis y la pedagogía puestos en diálogo, pretenden actuar como facilitadores para ampliar el marco de reflexión y de estrategias para la acción que tienen la escuela y otras agencias educativas, con el propósito de reubicarse en las relaciones que se sostienen entre educación y cultura, transmisión y producción del lazo social, en cada espacio educativo particular.

Proponemos la creación de un espacio que permita en el trabajo conjunto, que reflexionemos, nos informemos, investiguemos y construyamos formas alternativas de encuentro con la población

adolescente en su singularidad. Encuentro que será pedagógico si destacamos la importancia de la ley y el lugar del adulto como estructurante de la subjetividad adolescente.

Apuntamos a que la experiencia del curso, posibilite la interrogación respecto de la modalidad de manifestación de los lazos sociales actuales entre los adolescentes y entre ellos con los adultos, en el marco de la institución escolar.

Objetivos

- Presentar nociones que permitan comprender la constitución subjetiva adolescente.
- Realizar una reflexión crítica sobre los escenarios educativos actuales.
- Articular dos dimensiones que consideramos como malestar: la dimensión subjetiva y la dimensión sociocultural - institucional.
- Abordar las problemáticas de la subjetividad en adolescentes que viven en condiciones "de borde" y establecer lecturas posibles a partir de situaciones concretas.
- Propiciar la construcción en conjunto de posibles campos de intervención interdisciplinaria.

Acciones

- Presentar relatos que los docentes consideran problemáticos y recurrentes en su labor.
- Construir hipótesis acerca del malestar en la institución educativa actual.
- Explicitar marcos teóricos como referentes para abordar las relaciones entre tiempos adolescentes y escuela actual.
- Proveer nociones teórico prácticas para diferentes tipos de abordaje.
- Profundizar situaciones que desde el punto de vista de los actores institucionales constituyen "casos problema".
- Construir estrategias compartidas para el abordaje de las nuevas modalidades de lazo social.

Seguimiento y Evaluación

Se prevé la presentación de un informe (individual o grupal) de una situación considerada problemática en la institución educativa que contemple los diferentes atravesamientos (singulares, institucionales y sociales) a ser trabajado durante el dictado del curso.

Asimismo se propone una elaboración que articule de modo teórico-práctico posibles estrategias de abordaje.

Se realizará un ateneo expositivo y de participación conjunta con el material elaborado.